

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : التعبير

(أ) الوظيفي : " اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على مياه نهر النيل "

(ب) الإبداعي : اكتب في موضوع واحدمن الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن اثني عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر.

١) ذهبت إلى الريف فوجدت المناظر الطبيعية. صف ما شاهدته وما أعجبك ، مبيناً معالم القرية وأجوائها الجميلة.

٢) " للوالدين فضل عظيم " وضح دور الأم و الأب في حياة الأبناء ، وواجب الأبناء نحوهما.

ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع " القرية ملك للجميع " اقرأ ثم أجب :

" ونيس شاب نشيط و ذكي ، يعمل مدرساً في إحدى القرى التي نشأ بها ، ونيس يحب قريته و أهلها ، وهو يباهي بها دائماً أمام أصحابه ".

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

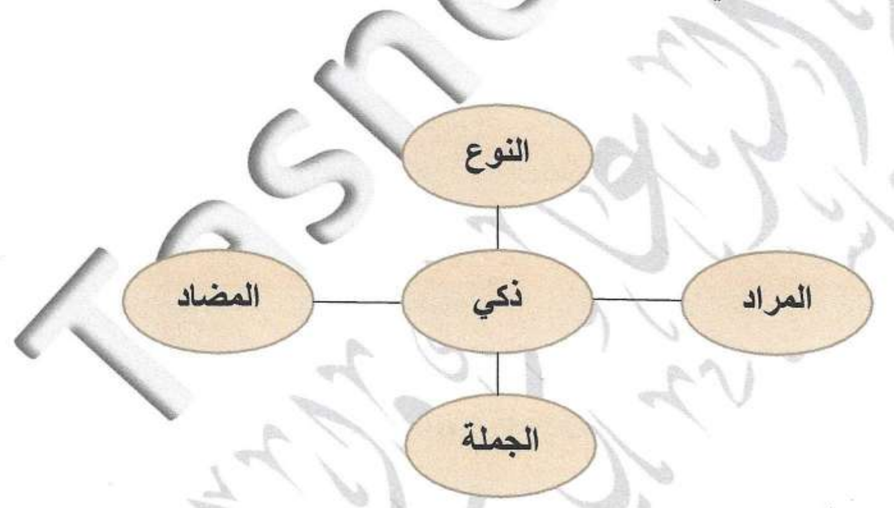
١) مضاد (نشيط) : (كسول - مهمل - غبي).

٢) مرادف (يباهي) : (يساعد - يهوي - يفاخر).

(ب) بما يتصف ونيس ؟

(جـ) ما شعور ونيس نحو قريته و أهلها ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة.



السؤال الثاني : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" الصداقة سلوك ، تعبر به النفس عن حاجتها إلى نظير ، فالصداقة الحقيقية تتصف بالنبل والتفاهم والإيثار ، فهي تعلو فوق كل المصالح المادية ".

(أ) **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :**

١) الصداقة مشاركة خالصة على درجة رفيعة المستوى ( )

٢) الصداقة تقوى مع وجود مصلحة ( )

(ب) **أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :**

١) مفرد كلمة (المصالح) ....

٢) مضاد كلمة (فوق) ....

(جـ) ما مفهوم الصداقة كما حددته الفقرة السابقة ؟

ثالثاً : المحفوظات

السؤال الأول : من نشيد " أحب أن أكون " : قال الشاعر

أحـــب أن أكـــون محـــرراً أريب
الصدق في حديثي أغلى من الذهب

(أ) هات من الأبيات : كلمة معناها " ذكي " وكلمة مضادها " أرخص " وكلمة جمعها " أحاديث ".

(ب) ما عمل المحرر كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " محرراً أريب " ؟

(د) هات مما تحفظ ما يدل على " عمل المهندس " ؟

(((بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)))

السؤال الثاني : من نشيد " النيل هو الكوثر " : قال الشاعر

النيل العذب هو الكوثر والجنـة شاطئـه الأخضـر

ريان الصفحة و المنظـر ما أبهى الخلد ! و ما أنضر !

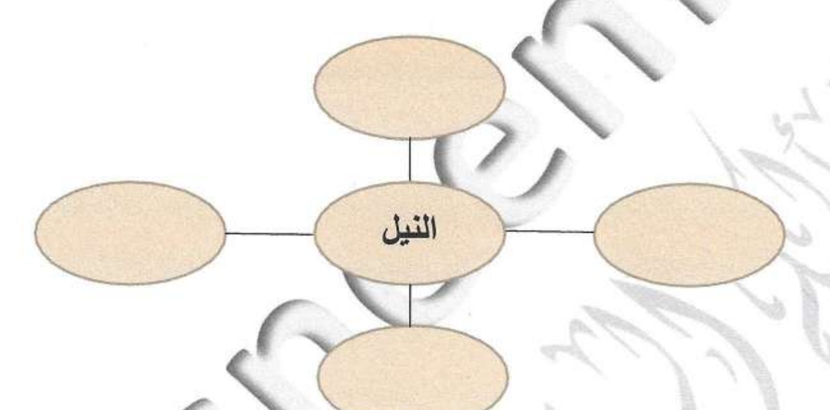
(أ) هات من البيتين : كلمة بمعنى " نهر في الجنة " وكلمة مضادها " النار " وكلمة مفردها " الصفحات ".

(ب) متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " النيل العذب هو الكوثر " ؟

(د) أكمل شبكة المفردات.

ذذ



رابعاً : النحو

" قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنستمع إلى يوميات الأسبوع ؟ وأين نجلس ؟ رد الجميع : نجتمع يوم الخميس القادم ، ونجلس حول المائدة ونحن مسرورون على طلب العلم ".

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

١) كلمة (الوالد) : (مفرد – مثنى – جمع).

٢) كلمة (مسرورون) جمع : (مؤنث – مذكر – تكسير).

٣) كلمة (نجتمع) فعل : (ماض – أمر – مضارع).

٤) كلمة (المائدة) نوعها : (فعل – اسم – حرف).

(ب) **استخرج من القطعة السابقة ما يلي:**

١) جملة فعلية. ٢) ظرفاً وبين نوعه.

٣) أسلوب استفهام واذكر نوعه. ٤) ضميراً وبين نوعه.

(جـ) ١) شرح المعلم الدرس . ضع كلمة (المعلمة) بدلاً من المعلم وغير ما يلزم.

٢) الطالب المجتهد .... يغش في الامتحان (ضع أداة نفي مناسبة)

(د) هذا هو الفائز المتفوق. (ثن و اجمع هذه الجملة).

خامساً : الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى.

" ترتقي الأمم بالعلم والعمل و الإيمان "

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملى عليك



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : التعبير

(أ) الوظيفي : " اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن معاملة السائحين "

(ب) الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن اثني عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر.

١) " للوالدين فضل عظيم " وضح دور الأم و الأب في حياة الأبناء ، وواجب الأبناء نحوهما.

٢) " للنيل فضل عظيم على مصر و أهلها " وضح ذلك.

ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع " فكرة رائعة " :

" في يوم الخميس الماضي ، قلت لأبي هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها . ابتسم أبي ، وقال : أنت دائماً صاحب فكر جميلة ".

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١) معنى (أود) : (أحب – أخلص – أعمل).

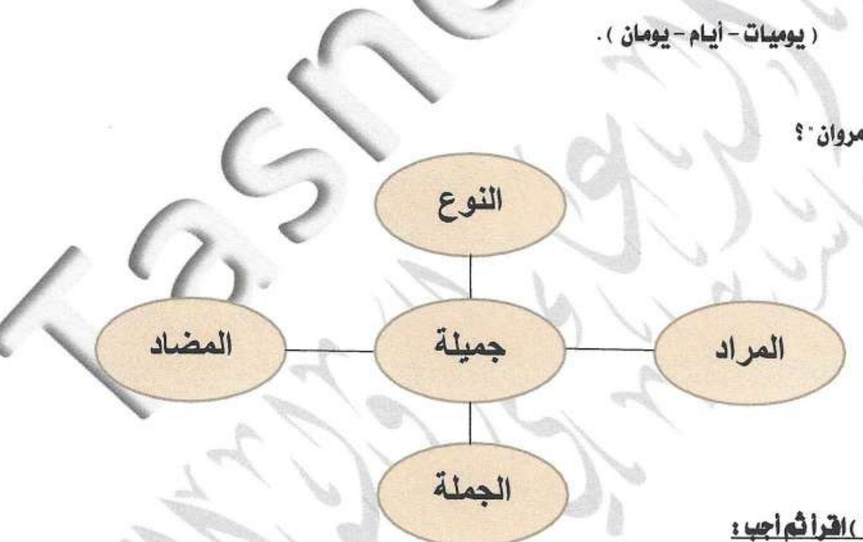
٢) مضاد (ابتسم) : (حزن – عبس – أهمل).

٣) جمع (يوم) : (يوميات – أيام – يومان).

(ب) ماذا قال " مروان " لأبيه ؟

(جـ) ما الاقتراح الذي اقترحه الأب على " مروان " ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة التالية.



السؤال الثاني : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حباً شديداً ، ويسرعون إليها وهم فرحون ، ليحصلوا على العلوم النافعة والمهارات المفيدة ثم يعودوا إلى بيوتهم عصراً ".

(أ) **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :**

١) يحب التلاميذ المدرسة النظيفة. ( )

٢) مضاد كلمة (النافعة) : المفيدة. ( )

(ب) **أكمل العبارات الآتية كما فهمت من القطعة السابقة :**

١) يسرع التلاميذ إلى المدرسة وهم ....

٢) يعود التلاميذ إلى بيوتهم ....

(جـ) ما ذا يُحصل التلاميذ من المدرسة؟

ثالثاً : المحفوظات

السؤال الأول : من نشيد " أحب أن أكون " قال الشاعر

أحب أن أكون محرراً أريب

الصدق في حديثي أغلى من الذهب

(أ) هات من الأبيات : كلمة معناها " ذكي " وكلمة مضادها " أرخص " وجمع كلمة " الأدب ".

(ب) ما عمل المحرر كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " محرراً أريب " ؟

(د) هات مما تحفظ ما يدل على " عمل المهندس " ؟

(((بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)))

السؤال الثاني : من نشيد " النيل هو الكوثر " : قال الشاعر

النيل العذب هو الكوثر والجنـة شاطئـه الأخضـر

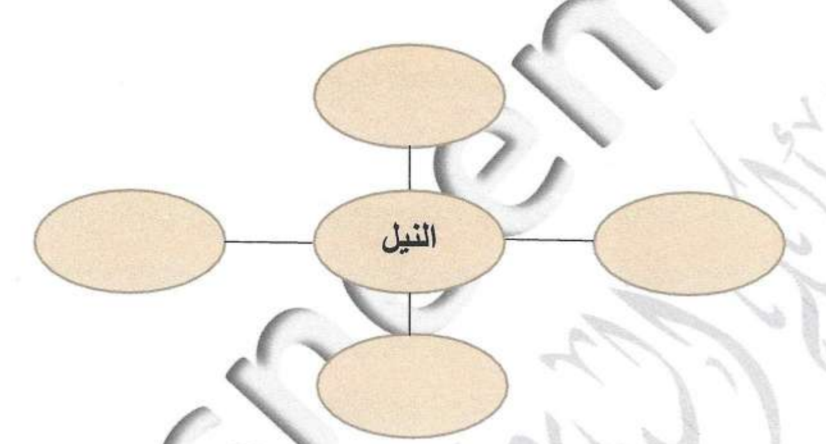
ريان الصفحة و المنظـر ما أبهى الخلد ! و ما أنضر !

(أ) هات من البيتين : كلمة بمعنى " نهر في الجنة " وكلمة مضادها " النار " وكلمة مفردها " الصفحات ".

(ب) متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " النيل العذب هو الكوثر " ؟

(د) أكمل شبكة المفردات التالية.



رابعاً : النحو

" تشرق الشمس صباحاً ، فتملأ الدنيا دفئاً ، ويذهب الناس إلى أعمالهم وهم فرحون ، وتغرد الطيور فوق الأغصان ، ويلعب الأطفال سعداء بالطبيعة ".

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

١) الفعل (تشرق) : (ماض – مضارع – أمر).

٢) الضمير (هم) : (غائب – مخاطب – متكلم).

٣) الحرف (إلى) : (عطف – جر – نفي).

(ب) **استخرج من القطعة السابقة ما يلي:**

١) ظرفاً وبين نوعه. ٢) جمعاً واذكر نوعه.

٣) جملة فعلية.

(جـ) **أكمل ما هو مطلوب بين القوسين:**

١) .... طيور مغردة. (اسم إشارة)

٢) .... تغرب الشمس ؟ (اسم استفهام)

٣) .... لاعبتان ماهرتان. (ضمير المتكلم)

٤) .... تلعب وسط الطريق. (أداة نفي)

(د) هذا تلميذ مجتهد. (اجعل اسم الإشارة للمثنى وجمع المذكر).

خامساً : الخط

اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة.

" ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين "

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملى عليك

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : التعبير

(أ) الوظيفي : " اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على مياه نهر النيل "

(ب) الإبداعي : اكتب في موضوع واحدمن الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن اثني عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر.

١) " تستفيد مصر من السياحة استفادة كبيرة " اكتب في هذا الموضوع مبيناً أنواع الساحة في مصر وأهميتها وواجبنا نحو السائح.

٢) للأم فضل كبيرة على الأسرة . فما واجبك نحوها.

ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع " هناء على سطح القمر " اقرأ ثم أجب :

" رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة على سطح القمر .... ".

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

١) مفرد (رواد) : (ريادة - رائد - وارد).

٢) مضاد (منامها) : (يقظتها - نشاطها - حيويتها).

٣) معنى (متجهة) : (سريعة - ذاهبة - آتية).

(ب) ١) ماذا كانت " هناء " ترتدي في منامها ؟

٢) أين كانت " هناء " تتجه؟

(جـ) لماذا شعرت " هناء " بالخطر على سطح القمر ؟

السؤال الثاني : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" خلق الله الطبيعة نقية جميلة ، ليستمتع الإنسان ويسعد في أجوائها ، فأينما ينظر يجد مناظر حسنة ، كل هذا قبل أن تمتد يد الإنسان لتلويثها وإفسادها ، ومن أنواع التلوث ، تلوث بصري ، وتلوث سمعي ، وتلوث الهواء ، وتلوث الماء ".

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

١) معنى (يسعد) : (يفرح - يضحك - يتفاءل).

٢) مضاد (جميلة) : (سيئة - ضارة - قبيحة).

(ب) **أكمل العبارات الآتية كما فهمت من القطعة السابقة :**

١) من أنواع التلوث .... ، ....

٢) خلق الله الطبيعة ....

(جـ) ما ذا فعلت يد الإنسان بالطبيعة ؟

ثالثاً : المحفوظات

السؤال الأول : من نشيد " ما أحلى أجواء القرية " :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدي طفلاً وردة

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

١) معنى (يهدي) : (يرشد - يساعد - يعطي).

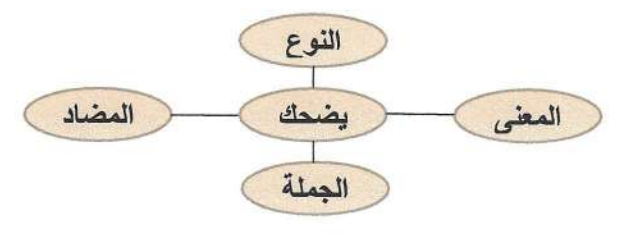
٢) مفرد (الدور) : (الدرة - الدير - الدار).

٣) جمع (شمس) : (شماسي - أشمسة - شموس).

(ب) كيف رسمت " نور " الشمس ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : " شمساً تضحك فوق الدور " ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة التالية :



(((بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)))

السؤال الثاني : من نشيد " نور القمر " :

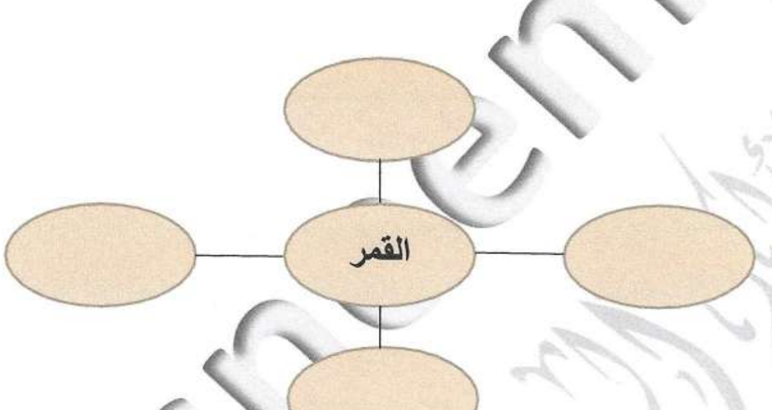
أحببت نورك يا قمر	فوق الربى تحت الشجر
في روضة أو شاطيء	في نزهة أو في سفـــر

(أ) ما مفرد " الربى " ؟ وما معنى " نزهة " ؟ وما عكس " تحت " ؟

(ب) لماذا أحب الشاعر القمر ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " يا قمر " ؟

(د) أكمل شبكة المفردات



رابعاً : النحو

" تشرق الشمس صباحاً ، فتملأ الدنيا دفئاً ، ويذهب الناس إلى أعمالهم وهم فرحون ، وتغرد الطيور فوق الأغصان ، ويلعب الأطفال مسرورين ".

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

١) الفعل (يذهب) : (ماض - مضارع - أمر) .

٢) الضمير (هم) : (غائب - مخاطب - متكلم) .

٣) الحرف (إلى) : (عطف - جر - نفي) .

٤) كلمة (الشمس) : (خبر - فاعل - مبتدأ) .

(ب) **استخرج من القطعة السابقة ما يلي:**

١) ظرفاً وبين نوعه. ٢) جمعاً واذكر مفرده. ٣) جملة فعلية وحولها إلى إسمية.

٤) هذا سباح ماهر . اجعل اسم الإشارة للمثنى وجمع المذكر.

(جـ) **أكمل مكان النقاط ما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:**

١) .... طيور مفردة. (ضع اسم إشارة)

٢) .... يلعب الأطفال في الشارع (ضع أداة نفي مناسبة)

خامساً : الخط

اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة.

" الإنسان الصادق محبوب من الله و الناس "

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملى عليك



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : التعبير

(أ) الوظيفي : " اكتب لافتة تحث على النظافة "

(ب) الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن اثني عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر.

١) لوالديك فضل كبير عليك.

٢) التعاون أساس النجاح في الحياة.

ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع " في عالم الحيوان " :

" هل سمعت عن حيوان (الغرير) من قبل ؟ إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش في الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار وغذاؤه المفضل هو عسل النحل .... ".

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

١) جمع (الدب) : (الدبابات – الدببة – الدبابيب).

٢) مفرد (الغابات) : (الغابة – الغائب – الغيبة).

٣) مضاد (الكثيف) : (الرقيق – الغليظ – الضيق).

(ب) بما يتميز حيوان (الغرير) ؟

(جـ) ما الغذاء المفضل لحيوان (الغرير) ؟ وكيف يحصل عليه ؟

السؤال الثاني : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" يبحث جميع الناس عن السعادة ، فبعض الناس يظنون أن السعادة في المال والمنصب ، ولكن السعادة الحقيقية في إرضاء الله عز وجل ، فإذا رضي الله عنك ملأ قلبك بالسعادة وحقق لك ما تتمنى ".

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

١) جمع كلمة (المال) : (الماليات – الأموال – الموالي).

٢) مضاد كلمة (السعادة) : (الذم – الشقاء – القسوة).

(ب) **أكمل العبارات الآتية كما فهمت من القطعة السابقة :**

١) السعادة الحقيقية في ....

٢) يبحث جميع الناس عن ....

٣) ماذا يظن بعض الناس عن السعادة ؟

(جـ) ما ذا فعلت يد الإنسان بالطبيعة ؟

ثالثاً : المحفوظات

السؤال الأول : من نشيد " اسلمي يا مصر " :

أبداً لن تستكيني أبدا — إنني أرجو مع اليوم غدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد — ولقلبي أنت بعد الدين دين

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

١) جمع (الدين) : (الأديان – الديون – الدنايا).

٢) معنى (تستكيني) : (تسكني – تخضعي – تهدئي).

٣) مضاد (عزمي) : (ضعفي – جبني – فقري).

(ب) ما الذي يرجوه الشاعر لمصر ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : " اليوم – غدا " ؟

(د) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين.

(((بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)))

السؤال الثاني : من نشيد " نور القمر " :

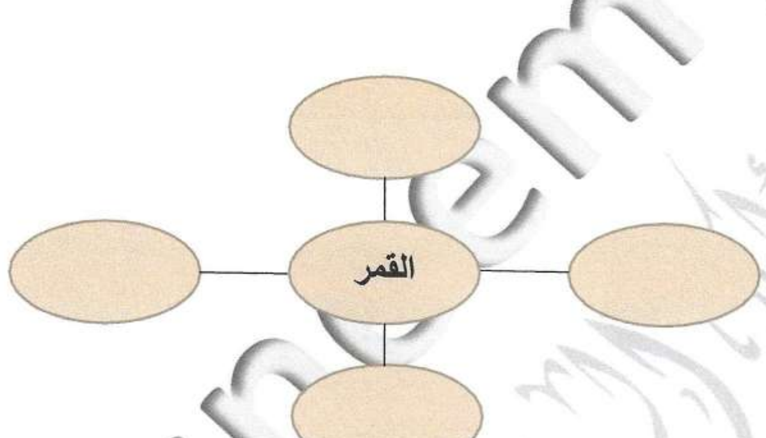
أحببت نورك يا قمر	فوق الربى تحت الشجر
في روضة أو شاطئ	في نزهة أو في سفــــر

(أ) ما مفرد " الربى " ؟ وما معنى " نزهة " ؟ وما عكس " تحت " ؟

(ب) لماذا أحب الشاعر القمر ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " يا قمر " ؟

(د) أكمل شبكة المفردات



رابعاً : النحو

" تشرق الشمس صباحاً ، فتملأ الدنيا دفئاً ، ويذهب الناس إلى أعمالهم وهم فرحون ، وتغرد الطيور فوق الأغصان ، ويلعب الأطفال مسرورين " .

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

١) الفعل (يذهب) : (ماض - مضارع - أمر) .

٢) الضمير (هم) : (غائب - مخاطب - متكلم) .

٣) الحرف (إلى) : (عطف - جر - نفي) .

٤) كلمة (الشمس) : (خبر - فاعل - مبتدأ) .

(ب) **استخرج من القطعة السابقة ما يلي:**

١) ظرفاً وبين نوعه. ٢) جمعاً واذكر مفرده. ٣) جملة فعلية وحولها إلى إسمية.

٤) هذا سباح ماهر . اجعل اسم الإشارة للمثنى وجمع المذكر.

(جـ) **أكمل مكان النقاط بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:**

١) .... طيور مفردة. (ضع اسم إشارة)

٢) .... يلعب الأطفال في الشارع (ضع أداة نفي مناسبة)

خامساً : الخط

اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة.

" الإنسان الصادق محبوب من الله و الناس "

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملى عليك

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : التعبير

(أ) الوظيفي : " اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة "

(ب) الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن اثني عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر.

١) الماء سر الحياة.

٢) فضل الوالدين على الأبناء.

ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع " السياحة في مصر " اقرأ ثم أجب :

" ذهب بكار مع عمه " مفيد " إلى الأهرام ، وشاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية ، فسأله بكار قائلاً : لماذا يهتم السائحون بآثار مصر يا عمي ؟ ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) معنى (شاهد) : (رأى - راية - روى).

٢) مفرد (آثار) : (أثرة - إيثار - أثر).

٣) مضاد (ذهب) : (رحل - يعد - ترك).

(ب) ماذا شاهد (بكار) ؟

(جـ) ما واجبنا نحو السائحين ؟

السؤال الثاني : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" قالت الأم لابنها أحمد " العمل المستمر يرفع مكانة الفرد ويرقى به ، ولابد أن يوظف الفرد عمله ليستفيد منه ، والعمل والعلم هما سبب قوة الأمم" ، قال أحمد : "سوف أجتهد وأتعلم وأعمل مثلك يا أمي".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) سبب نجاح الأمم : (التركيز - العمل - الصحة).

٢) سأل أحمد : (جدته - جده - والدته).

(ب) أكمل بكلمة مناسبة :

١) العمل والعلم هما سبب ....

٢ سوف أجتهد وأتعلم و .... يا أمي.

(جـ) ماذا يفعل العمل المستمر ؟

ثالثاً : المحفوظات

السؤال الأول : من نشيد " نور القمر " :

أحببت نورك يا قمر　　فوق الربى تحت الشجر

في روضة أو شاطئ　　في نزهة أو في سفـــر

(أ) ما معنى " روضة " ؟ وما مفرد " الربى " ؟ وما عكس " أحببت " ؟

(ب) لماذا أحب الشاعر القمر ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " فـوق - تحـت " ؟

(د) اكتب من النشيد ما يدل على المعنى التالي " نفرح كثيراً بالنظر إلى القمر وصورته الجميلة ".

(((بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)))

السؤال الثاني : من نشيد " اسلمي يا مصر " :

أبـداً لـن تستكيـني أبـدا — إنني أرجـو مع اليـوم غـدا

ومعي قلبي وعزمي للجهاد — ولقلبي أنت بعد الدين دين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) جمع (الدين) : (الأديان - الديون - الدنايا) .

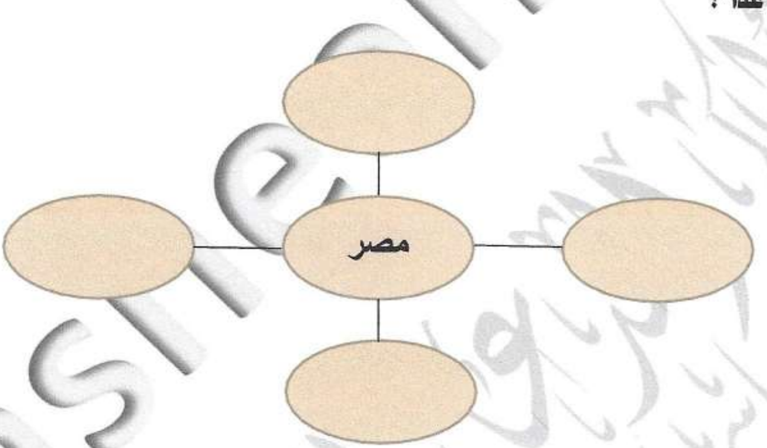
٢) معنى (تستكيني) : (تسكني - تعيشي - تخضعي) .

٣) مضاد (غدا) : (أمس - المستقبل - الحاضر) .

(ب) ما الذي يرجوه الشاعر لمصر ؟ وبما يدافع عنها ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : " اليوم - غدا " ؟

(د) أكمل شبكة المفردات التالية :



رابعاً : النحو

" النحلة حشرة نافعة ، يعيش النحل في الجبال و الأشجار و الخلايا التي يعدها الناس له ، يخرج النحل إلى الحقول و الحدائق ، يمتص رحيق الأزهار ، ثم يخرجه من بطونه عسلاً حلواً شهياً ، فيه شفاء للناس " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١) كلمة (يذهب) فعل : (ماض - مضارع - أمر) .

٢) كلمة (التي) : (اسم - فعل - حرف) .

٣) كلمة (إلى) : (اسم - فعل - حرف) .

٤) كلمة (الشمس) : (خبر - فاعل - مبتدأ) .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١) جملة إسمية. ٢) جملة فعلية. ٣) جمعاً واذكر مفرده. ٤) مفرداً واذكر جمعه.

(جـ) أكمل مكان النقاط بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

١) يتنزه الأطفال .... الحدائق. (ظرف مكان)

٢) .... زهرة تفتحت اليوم ؟ (أداة استفهام)

٣) الطالب المجتهد .... يهمل دروسه. (أداة نفي)

٤) .... حقول خضراء . (اسم إشارة)

(د) أنت تلميذ نشط . ثنّ هذه الجملة .

خامساً : الخط

اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة .

" نهر النيل شريان الحياة "

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملى عليك.